



ที่ พร ๐๐๒๓.๗/ว ส.๕๖๓

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑) ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง โครงการรางวัลครูดีเด่นแห่งประเทศไทย (Thailand STEM Teacher Awards)

เรียน นายอำเภอลอง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการครูดีเด่นแห่งประเทศไทย (Thailand STEM Teacher Awards) จำนวน ๑ ชุด  
๒. ใบสมัครโครงการครูดีเด่นแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด  
๓. ใบรายงานกิจกรรม จำนวน ๑ ชุด  
๔. เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ได้ดำเนินโครงการรางวัลครูดีเด่นแห่งประเทศไทย (Thailand STEM Teacher Awards) ในทุกสังกัด เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูดีเด่นแห่งประเทศไทย จำนวน ๑๒ ราย จะได้รับโล่และเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น ๑ ประเภทละ ๑ ราย แล้วเสนอชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกพร้อมใบสมัครและใบรายงานกิจกรรม ไปยังจังหวัด ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [www.ipst.ac.th/tta](http://www.ipst.ac.th/tta)

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนัย ยอดนิล)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

รูปถ่ายขนาด

2X2 นิ้ว



ใบสมัคร

โครงการครูดีเด่นประเทศไทย

Thailand STEM Teacher Awards

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร โปรดกรอกข้อมูลให้สมบูรณ์และชัดเจนทุกข้อ

1. ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) .....อายุ.....ปี
2. ที่อยู่ปัจจุบัน.....  
โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ (โปรดระบุ).....  
โทรสาร.....E-mail.....
3. โรงเรียน.....ที่อยู่.....  
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรศัพท์มือถือ.....โทรสาร.....
4. ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
5. วิชาและระดับชั้นที่สอน
  - 5.1 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา  
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ
  - 5.2 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
  - 5.3 วิชาเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงถึงวุฒิที่เริ่มบรรจุเป็นครู)

วุฒิ (ใส่ชื่อเต็มและชื่อย่อ)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ

7. เริ่มบรรจุเป็นครูปี พ.ศ. .... ณ โรงเรียน.....  
 แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รวม  
 อายุราชการ/ปฏิบัติงาน.....ปี

8. ประวัติการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี

ปีการศึกษาที่สอน วิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี	ระดับ ชั้นที่สอน	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	ชื่อโรงเรียน

9. ผลงานเด่นด้านการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โปรดอธิบายสั้นๆเกี่ยวกับผลงาน

.....  
 .....  
 .....  
 .....

10. การพัฒนาตนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/และเทคโนโลยีโดยการเข้าร่วม  
 ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง 3 ปี)

10.1 ..... ปีพ.ศ. ....  
 10.2 ..... ปีพ.ศ. ....  
 10.3 ..... ปีพ.ศ. ....  
 10.4 ..... ปีพ.ศ. ....  
 10.5 ..... ปีพ.ศ. ....

**ตอนที่ 2 เอกสารประกอบการพิจารณาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**

- (1) แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่านเป็นผู้ประเมิน ในลักษณะปกปิด ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง  
ในกรณีที่หัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้สมัคร ให้ส่งแบบประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน
- (2) เอกสารประจักษ์พยานที่แสดงถึงคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ตอนที่ 3 เอกสารประกอบการพิจารณาคำรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน**

- (1) เอกสารแสดงวุฒิการศึกษา
- (2) เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ใบรับรอง
- (3) แฟ้มสะสมงาน
- (4) แผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชาที่สมัคร พร้อมทั้งผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน
- (5) สื่อ นวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ 1 รายการ พร้อมคู่มือการใช้งานหรือรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง
- (6) สำเนาบัตรสมาชิกสมาคมวิชาชีพ
- (7) เอกสารประจักษ์พยานที่แสดงถึงคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ตอนที่ 4 เอกสารประกอบการพิจารณาด้านผลงานวิจัยและผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน**

- (1) รายงานผลงานวิจัยพร้อมผลการนำไปใช้
- (2) หลักฐานแสดงคุณภาพนักเรียนที่มีการพัฒนาขึ้น
- (3) ผลงานของผู้เรียนที่ผู้สมัครเป็นที่ปรึกษา 1 รายการ เช่น โครงการ หรือการแข่งขันตอบปัญหา
- (4) รายงานการเข้าร่วมนำเสนอผลงานหรือการแข่งขันของผู้เรียน
- (5) เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/รางวัลที่ได้รับ
- (6) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานดังกล่าวข้างต้นอาจอยู่ในรูปสำเนา ภาพถ่าย แผ่นซีดี วีดิทัศน์ ที่ชัดเจนและครบถ้วน พร้อมจัดทำใบสรุปรายการหลักฐานทั้งหมด

- หมายเหตุ**
- 1) ผู้สมัครสามารถดาวน์โหลดเอกสารโครงการได้จากเว็บไซต์ <http://www.ipst.ac.th/tta>
  - 2) ขอให้ผู้สมัครจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## โครงการครูดีเด่นประเทศไทย

## Thailand STEM Teacher Awards

### รายงานการจัดกิจกรรม / โครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

การปฏิบัติงานภายในช่วงเวลา 3 ปี ท่านได้จัดกิจกรรม/โครงการอะไร เพื่อพัฒนานักเรียน  
นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ  
โปรดกรอกข้อมูลและบรรยายอย่างชัดเจน

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ ที่จัด .....
2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ  
.....  
.....  
.....
3. กิจกรรม/โครงการ  
 เป็นนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด  
 เป็นนโยบายของโรงเรียน  
 เป็นความริเริ่มของท่าน  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
4. ผู้เข้าร่วมโครงการ
  - 4.1 นักเรียน  นักเรียนชั้น..... จำนวน ..... คน  
 กลุ่มนักเรียนชั้น ..... จำนวน..... คน  
 นักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วม จำนวน..... คน
  - 4.2 ครู  เพื่อนครูระดับชั้นเดียวกัน จำนวน..... คน  
 เพื่อนครูหลายระดับชั้น จำนวน ..... คน  
 เพื่อนครูหลายกลุ่มสาระ จำนวน ..... คน
  - 4.3 ชุมชน  ไม่มีชุมชนเข้าร่วมโครงการ  
 มีชุมชนเข้าร่วมโครงการ (โปรดระบุว่าเข้าร่วมในลักษณะใด).....

5. การสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ โปรดอธิบายลักษณะการให้การสนับสนุน

ผู้อำนวยการโรงเรียน และ/หรือ ผู้บริหารในโรงเรียน

หน่วยงานราชการในท้องถิ่น .....

หน่วยงานเอกชนในท้องถิ่น .....

ชุมชน

6. ลักษณะของกิจกรรม/โครงการ โปรดแสดงกระบวนการและจุดเด่นของกิจกรรม ใบกิจกรรม หรือ ภารกิจในโครงการที่ให้นักเรียนปฏิบัติ และเกิดการพัฒนาต่อตัวนักเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. ผลของกิจกรรม/โครงการ

โปรดระบุและอธิบายให้ชัดเจนว่านักเรียนได้รับการพัฒนาอะไรบ้าง

นักเรียนได้รับการพัฒนา

ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุน

ความรู้ .....

กระบวนการ (การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา) .....

การคิดขั้นสูง .....

เจตคติ.....

อื่นๆที่ท่านคิดว่านักเรียนได้รับการพัฒนา .....

8. ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนที่เกิดจากกิจกรรม/โครงการ

.....  
.....

9. ความเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

9.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้บริหารในโรงเรียน

.....  
.....

9.2 เพื่อนครู

.....  
.....

9.3 นักเรียน

.....  
.....

9.4 ผู้แทนชุมชน

.....  
.....



## เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	
	มี	ไม่มี
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย</b>		
1.1 ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร		
1.2 ยอมรับและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของสังคมไทย และเป็นแบบอย่างที่ดี		
1.3 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2		
1.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต</b>		
2.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต		
2.2 ปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน		
2.3 รักษาผลประโยชน์ขององค์กร		
2.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา</b>		
3.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน		
3.2 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด		
3.3 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง		
3.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดสาหัสและมุ่งมั่น</b>		
4.1 ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและอดทนอย่างต่อเนื่อง		
4.2 ปฏิบัติงานสำเร็จและผลงานเป็นที่ยอมรับ		
4.3 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาที่การประหยัดและคุ้มค่า		
4.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อื่นมีข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</b>		
5.1 ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด		
5.2 ดำรงชีวิตเรียบง่ายเหมาะสมกับฐานะ		
5.3 มีเมตตาธรรมและจิตสาธารณะ		
5.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</b>		
6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยอมรับฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
6.2 ทำงานร่วมกับทุกคนได้โดยยอมรับมติของกลุ่ม		

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	
	มี	ไม่มี
6.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
6.4 เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ</b>		
7.1 มีการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ		
7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ		
7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพ		
7.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาในวิชาชีพ		

หมายเหตุ มี หมายถึง มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ ในกรณีที่ผู้สมัครได้รับการประเมินตรงกันจากผู้ประเมินตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป นอกเหนือจากนี้ถือว่าไม่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้



โครงการครูดีเด่นประเทศไทย  
Thailand STEM Teacher Awards

\*\*\*\*\*

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ต้องการคนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ สามารถใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ รวมถึงศาสตร์อื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และความรู้ใหม่ที่ก้าวหน้า

ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้เข้าสู่สังคมดังกล่าว เพื่อแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งต้องให้ความสำคัญในการวางรากฐานที่มั่นคงด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่เยาวชน ด้านความรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาการคิดขั้นสูง พัฒนาศักยภาพ ด้านความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เน้นความสำคัญของการปฏิบัติงานวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการที่จะเป็นกลุ่มบุคลากรหลัก ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงเห็นควรให้มีการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่นด้านพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว ที่นำไปสู่การพัฒนาเยาวชนของประเทศเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เข้ารับรางวัลครูดีเด่นประเทศไทย และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูผู้สอนทั่วประเทศ ได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- 2.2. เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- 2.3. เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป

### 3. ประเภทรางวัล

ครูดีเด่นประเทศไทย มีรางวัลทั้งหมด 12 รางวัล ะละ 100,000 บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร ดังนี้

ประเภทรางวัล	วิชา	ระดับ	จำนวนรางวัล
รางวัลครูดีเด่น	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษา	1
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
		- ฟิสิกส์	
		- เคมี	
		- ชีววิทยา	
		- โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1
	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษา	1
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
	เทคโนโลยี	ประถมศึกษา	1
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1
มัธยมศึกษาตอนปลาย		1	
	รวม		12

หมายเหตุ ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี หมายถึง ครูผู้สอนสาระการออกแบบและเทคโนโลยี หรือสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 4. คุณสมบัติของผู้สมัคร

4.1 ผู้สมัครต้องมีสัญชาติไทย

4.2 เป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ) ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.3 จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละวิชา

(1) ระดับประถมศึกษา ต้องมีชั่วโมงสอน ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลาติดต่อกัน 5 ปีขึ้นไป

(2) ระดับมัธยมศึกษา จะต้อง มีชั่วโมงสอนเฉพาะวิชาที่สมัคร ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลาติดต่อกันตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ยกเว้นวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.4 มีประสบการณ์สอนไม่ต่ำกว่า 7 ปี

4.5 มีใบประกอบวิชาชีพครู

4.6 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยหรือไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ทั้งนี้ การล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน ไม่ก่อให้เกิดสิทธิใดๆ แก่ผู้ได้รับการล้างมลทินทั้งสิ้น

## 5. การสมัครเข้าร่วมโครงการ

5.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้คัดเลือกครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีผลงานและสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ 1 คนต่อวิชาต่อระดับ

5.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การรับรองผลงานและประวัติของผู้สมัครตามรายละเอียดใน ข้อ 6

5.3 ส่งหลักฐานการสมัครทั้งหมดไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)
- สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

## 6. เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร

ครูผู้สมัครเข้าร่วมโครงการต้องรวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆ ตั้งแต่ ข้อ 6.1 -6.2 ที่ครบถ้วนชัดเจน พร้อมทั้งจัดทำใบสรุปรายการหลักฐานทั้งหมด มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อคัดเลือกและรับรองผลงาน แล้วนำส่งต้นสังกัดในข้อ 5 ซึ่งประกอบด้วย

6.1 เอกสารทั่วไป

- (1) หนังสือนำส่งรายชื่อจากผู้อำนวยการโรงเรียน
- (2) ใบสมัครเข้าร่วมโครงการครูดีเด่นประเทศไทยซึ่งสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักฐานประกอบการสมัคร ได้จากเว็บไซต์  
<http://www.ipst.ac.th/tta>
- (3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน/บัตรข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนา
- (4) สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู พร้อมรับรองสำเนา

6.2 เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือกมี 4 ด้าน ดังนี้

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (2) ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาที่สมัคร
- (3) ด้านผลงานการวิจัย
- (4) ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

#### 6.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(ใช้แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู)

- ผู้สมัครจะต้องขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมิน และส่งแบบประเมินในลักษณะปกปิด
- ในกรณีที่หัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้สมัคร ให้ส่งแบบประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน รองผู้อำนวยการบริหารวิชาการ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่านเป็นผู้ประเมินและส่งแบบประเมินในลักษณะปกปิด

#### 6.2.2 ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

- (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการใช้แล้ว 1 รายวิชาที่สมัคร 1 ภาคเรียน และมีร่องรอยการพัฒนา พร้อมทั้งผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน
- (2) สื่อ นวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมในแผนการเรียนรู้ 1 รายการ พร้อมคู่มือการใช้งานหรือรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง
- (3) สำเนาบัตรสมาชิกสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือหลักฐานการสมัครเป็นสมาชิก
- (4) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่อ้างอิง

#### 6.2.3 ด้านผลงานวิจัย

- (1) รายงานการวิจัยพร้อมผลการนำไปใช้
- (2) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 6.2.4 ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- (1) หลักฐานแสดงคุณภาพนักเรียนที่มีการพัฒนา ในช่วง 3 ปีการศึกษาอันหลังจากปัจจุบัน
- (2) ผลงานของนักเรียนที่ผู้สมัครเป็นที่ปรึกษา 1 รายการ เช่น โครงการ หรือการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี(STEM)
- (3) หลักฐานการเข้าร่วมนำเสนอผลงานหรือการแข่งขันของนักเรียน
- (4) เกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรหรือรางวัลที่ได้รับ

#### 6.5.5 เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 7. การคัดเลือกและคณะกรรมการ

### 7.1 ขั้นตอนการคัดเลือก การคัดเลือกจะมีขั้นตอนในการคัดเลือก 3 รอบ ดังนี้

#### (1) การคัดเลือกรอบที่ 1

คณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัดจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากรายละเอียดในหลักฐานประกอบการสมัคร ข้อ 6.1 ถึงข้อ 6.2 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 จำนวน 12 ประเภท รางวัลประเภทละไม่เกิน 117 คน ประกอบด้วย

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	77 คน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	10 คน
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)	10 คน
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)	10 คน
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	10 คน
	117 คน

#### (2) การคัดเลือกรอบที่ 2

คณะกรรมการกลางจะพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกรอบที่ 2 โดยประเมินคุณลักษณะทุกด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 2 จำนวน 12 ประเภท รางวัลประเภทละไม่เกิน 10 คน

#### (3) การคัดเลือกรอบที่ 3

คณะกรรมการกลางจะพิจารณาจากการประเมินตามสภาพจริงโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง สืบเสาะหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อเป็นประจักษ์พยานและเป็นหลักฐานประกอบการประเมินคุณลักษณะด้านต่าง ๆ

หลังจากนั้น สรุปผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลครูดีเด่นประเทศไทยประเภทรางวัลละ 1 คน รวมจำนวน 12 คน

## 7.2 คณะกรรมการ

### (1) คณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

(2) คณะกรรมการกลาง ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ สสวท. และคณะกรรมการจากสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย(สวคท)

## 8. คุณลักษณะในการคัดเลือกและเกณฑ์การประเมิน

การคัดเลือกจะมีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 4 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งคุณลักษณะแต่ละด้าน จะประกอบด้วย เกณฑ์ย่อย ตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ มีดังต่อไปนี้

### 8.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประกอบด้วย เกณฑ์ย่อย 7 เกณฑ์ ดังนี้

- เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย
- เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต
- เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา
- เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดุสาหะและมุ่งมั่น
- เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
- เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ

โดยในแต่ละเกณฑ์ย่อยจะมี ตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ ดังนี้

#### เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย

##### ตัวบ่งชี้

- 1.1 ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร
- 1.2 ยอมรับและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของสังคมไทย และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.3 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2
- 1.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2

##### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1 หรือ 1.2
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และ 1.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

#### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต



### ตัวบ่งชี้

- 2.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2.2 ปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- 2.3 รักษาผลประโยชน์ขององค์กร
- 2.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา

#### ตัวบ่งชี้

- 3.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด
- 3.3 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 3.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 3.1 และ 3.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดุสาหะและมุ่งมั่น

#### ตัวบ่งชี้

- 4.1 ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและอดทนอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 ปฏิบัติงานสำเร็จและผลงานเป็นที่ยอมรับ
- 4.3 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาที่การประหยัดและคุ้มค่า
- 4.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อื่นมีข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 4.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 4.1 และ 4.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

### ตัวบ่งชี้

- 5.1 ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 5.2 ดำรงชีวิตเรียบง่ายเหมาะสมกับฐานะ
- 5.3 มีเมตตาธรรมและจิตสาธารณะ
- 5.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตาม 1 ข้อ ใน 4 ข้อ  
ระดับ 2 : เป็นไปตาม 2 ข้อ ใน 4 ข้อ  
ระดับ 3 : เป็นไปตาม 3 ข้อ ใน 4 ข้อ  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ตัวบ่งชี้

- 6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยอมรับฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 6.2 ทำงานร่วมกับทุกคนได้โดยยอมรับมติของกลุ่ม
- 6.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6.4 เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 6.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 6.1 และ 6.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 6.1, 6.2 และ 6.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ

### ตัวบ่งชี้

- 7.1 มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ
- 7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพ
- 7.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาในวิชาชีพ

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 7.1 หรือ 7.2  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 7.1 และ 7.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 7.1, 7.2 และ 7.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ส.ร.๖๘

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑) ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง โครงการรางวัลครูดีเด่นแห่งประเทศไทย (Thailand STEM Teacher Awards)

เรียน นายอำเภอลอง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการครูดีเด่นประเทศไทย (Thailand STEM Teacher Awards) จำนวน ๑ ชุด  
๒. ใบสมัครโครงการครูดีเด่นแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด  
๓. ใบรายงานกิจกรรม จำนวน ๑ ชุด  
๔. เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ได้ดำเนินโครงการรางวัลครูดีเด่นแห่งประเทศไทย (Thailand STEM Teacher Awards) ในทุกสังกัด เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูดีเด่นแห่งประเทศไทย จำนวน ๑๒ ราย จะได้รับโล่และเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่น ๆ ประเภทละ ๑ ราย แล้วเสนอชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกพร้อมใบสมัครและใบรายงานกิจกรรม ไปยังจังหวัด ภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [www.ipst.ac.th/tta](http://www.ipst.ac.th/tta)

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายคณัย ยอดนิล)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒



7. เริ่มบรรจุเป็นครูปี พ.ศ. .... ณ โรงเรียน.....  
 แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รวม  
 อายุราชการ/ปฏิบัติงาน.....ปี

8. ประวัติการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี

ปีการศึกษาที่สอน วิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี	ระดับ ชั้นที่สอน	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	ชื่อโรงเรียน

9. ผลงานเด่นด้านการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โปรดอธิบายสั้นๆเกี่ยวกับผลงาน

.....  
 .....  
 .....  
 .....

10. การพัฒนาตนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/และเทคโนโลยีโดยการเข้าร่วม  
 ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง 3 ปี)

- 10.1 ..... ปีพ.ศ. ....  
 10.2 ..... ปีพ.ศ. ....  
 10.3 ..... ปีพ.ศ. ....  
 10.4 ..... ปีพ.ศ. ....  
 10.5 ..... ปีพ.ศ. ....

**ตอนที่ 2 เอกสารประกอบการพิจารณาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**

- (1) แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่านเป็นผู้ประเมิน ในลักษณะปกปิด ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง  
ในกรณีที่หัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้สมัคร ให้ส่งแบบประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน
- (2) เอกสารประจักษ์พยานที่แสดงถึงคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ตอนที่ 3 เอกสารประกอบการพิจารณาความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอน**

- (1) เอกสารแสดงวุฒิการศึกษา
- (2) เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ใบรับรอง
- (3) แฟ้มสะสมงาน
- (4) แผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชาที่สมัคร พร้อมทั้งผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน
- (5) สื่อ นวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ 1 รายการ พร้อมคู่มือการใช้งานหรือรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง
- (6) สำเนาบัตรสมาชิกสมาคมวิชาชีพ
- (7) เอกสารประจักษ์พยานที่แสดงถึงคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ตอนที่ 4 เอกสารประกอบการพิจารณาด้านผลงานวิจัยและผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน**

- (1) รายงานผลงานวิจัยพร้อมผลการนำไปใช้
- (2) หลักฐานแสดงคุณภาพนักเรียนที่มีการพัฒนาขึ้น
- (3) ผลงานของผู้เรียนที่ผู้สมัครเป็นที่ปรึกษา 1 รายการ เช่น โครงการ หรือการแข่งขันตอบปัญหา
- (4) รายงานการเข้าร่วมนำเสนอผลงานหรือการแข่งขันของผู้เรียน
- (5) เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/รางวัลที่ได้รับ
- (6) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานดังกล่าวข้างต้นอาจอยู่ในรูปสำเนา ภาพถ่าย แผ่นซีดี วีดิทัศน์ ที่ชัดเจนและครบถ้วน พร้อมจัดทำใบสรุปรายการหลักฐานทั้งหมด

- หมายเหตุ**
- 1) ผู้สมัครสามารถดาวน์โหลดเอกสารโครงการได้จากเว็บไซต์ <http://www.ipst.ac.th/tta>
  - 2) ขอให้ผู้สมัครจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....





## โครงการครูดีเด่นประเทศไทย

## Thailand STEM Teacher Awards

### รายงานการจัดกิจกรรม / โครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

การปฏิบัติงานภายในช่วงเวลา 3 ปี ท่านได้จัดกิจกรรม/โครงการอะไร เพื่อพัฒนานักเรียน  
นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ  
โปรดกรอกข้อมูลและบรรยายอย่างชัดเจน

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ ที่จัด .....
2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ  
.....  
.....  
.....
3. กิจกรรม/โครงการ  
 เป็นนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด  
 เป็นนโยบายของโรงเรียน  
 เป็นความริเริ่มของท่าน  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
4. ผู้เข้าร่วมโครงการ
  - 4.1 นักเรียน  นักเรียนชั้น..... จำนวน ..... คน  
 กลุ่มนักเรียนชั้น ..... จำนวน..... คน  
 นักเรียนทั้งโรงเรียนมีส่วนร่วม จำนวน..... คน
  - 4.2 ครู  เพื่อนครูระดับชั้นเดียวกัน จำนวน..... คน  
 เพื่อนครูหลายระดับชั้น จำนวน ..... คน  
 เพื่อนครูหลายกลุ่มสาระ จำนวน ..... คน
  - 4.3 ชุมชน  ไม่มีชุมชนเข้าร่วมโครงการ  
 มีชุมชนเข้าร่วมโครงการ (โปรดระบุว่าเข้าร่วมในลักษณะใด).....



5. การสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ โปรดอธิบายลักษณะการให้การสนับสนุน

ผู้อำนวยการโรงเรียน และ/หรือ ผู้บริหารในโรงเรียน

หน่วยงานราชการในท้องถิ่น .....

หน่วยงานเอกชนในท้องถิ่น .....

ชุมชน

6. ลักษณะของกิจกรรม/โครงการ โปรดแสดงกระบวนการและจุดเด่นของกิจกรรม ไปกิจกรรม หรือ ภารกิจในโครงการที่ให้นักเรียนปฏิบัติ และเกิดการพัฒนาต่อตัวนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ผลของกิจกรรม/โครงการ

โปรดระบุและอธิบายให้ชัดเจนว่านักเรียนได้รับการพัฒนาอะไรบ้าง

นักเรียนได้รับการพัฒนา

ปัจจัยที่สนับสนุน

ความรู้ .....

กระบวนการ (การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา) .....

การคิดขั้นสูง .....

เจตคติ .....

อื่นๆที่ท่านคิดว่านักเรียนได้รับการพัฒนา .....

8. ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนที่เกิดจากกิจกรรม/โครงการ

.....  
.....

9. ความเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

9.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้บริหารในโรงเรียน

.....  
.....

9.2 เพื่อนครู

.....  
.....

9.3 นักเรียน

.....  
.....

9.4 ผู้แทนชุมชน

.....  
.....

## เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	
	มี	ไม่มี
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย</b>		
1.1 ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร		
1.2 ยอมรับและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของสังคมไทย และเป็นแบบอย่างที่ดี		
1.3 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2		
1.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต</b>		
2.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต		
2.2 ปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน		
2.3 รักษาผลประโยชน์ขององค์กร		
2.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา</b>		
3.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน		
3.2 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด		
3.3 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง		
3.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดสาหัสและมุ่งมั่น</b>		
4.1 ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและอดทนอย่างต่อเนื่อง		
4.2 ปฏิบัติงานสำเร็จและผลงานเป็นที่ยอมรับ		
4.3 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาที่การประหยัดและคุ้มค่า		
4.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อื่นมีข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</b>		
5.1 ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด		
5.2 ดำรงชีวิตเรียบง่ายเหมาะสมกับฐานะ		
5.3 มีเมตตาธรรมและจิตสาธารณะ		
5.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</b>		
6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยอมรับฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
6.2 ทำงานร่วมกับทุกคนได้โดยยอมรับมติของกลุ่ม		

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	
	มี	ไม่มี
6.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
6.4 เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน		
<b>เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ</b>		
7.1 มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ		
7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ		
7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพ		
7.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาในวิชาชีพ		

หมายเหตุ มี หมายถึง มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ ในกรณีที่ผู้สมัครได้รับการประเมินตรงกันจากผู้ประเมินตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป นอกเหนือจากนี้ถือว่าไม่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้



โครงการครูดีเด่นประเทศไทย  
Thailand STEM Teacher Awards

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ต้องการคนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ สามารถใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ รวมถึงศาสตร์อื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และความรู้ใหม่ที่ก้าวหน้า

ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้เข้าสู่สังคมดังกล่าว เพื่อแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งต้องให้ความสำคัญในการวางรากฐานที่มั่นคงด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่เยาวชน ด้านความรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาการคิดขั้นสูง พัฒนาศักยภาพ ด้านความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เน้นความสำคัญของการปฏิบัติงานวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการที่จะเป็นกลุ่มบุคลากรหลัก ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงเห็นควรให้มีการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่นด้านพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว ที่นำไปสู่การพัฒนาเยาวชนของประเทศเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เข้ารับรางวัลครูดีเด่นประเทศไทย และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูผู้สอนทั่วประเทศ ได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- 2.2. เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- 2.3. เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป

### 3. ประเภทรางวัล

ครูดีเด่นประเทศไทย มีรางวัลทั้งหมด 12 รางวัล ฐานะ 100,000 บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร ดังนี้

ประเภทรางวัล	วิชา	ระดับ	จำนวนรางวัล	
รางวัลครูดีเด่น	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษา	1	
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1	
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	- ฟิสิกส์	1
			- เคมี	1
			- ชีววิทยา	1
	- โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ		1	
	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษา	1	
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1	
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	
	เทคโนโลยี	ประถมศึกษา	1	
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1	
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	
รวม			12	

หมายเหตุ ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี หมายถึง ครูผู้สอนสาระการออกแบบและเทคโนโลยี หรือสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 4. คุณสมบัติของผู้สมัคร

4.1 ผู้สมัครต้องมีสัญชาติไทย

4.2 เป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ) ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.3 จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละวิชา

(1) ระดับประถมศึกษา ต้องมีชั่วโมงสอน ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลาติดต่อกัน 5 ปีขึ้นไป

(2) ระดับมัธยมศึกษา จะต้องมียุทธศาสตร์สอนเฉพาะวิชาที่สมัคร ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลาติดต่อกันตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ยกเว้นวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ต้องมียุทธศาสตร์สอนไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.4 มีประสบการณ์สอนไม่ต่ำกว่า 7 ปี

4.5 มีใบประกอบวิชาชีพครู

4.6 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยหรือไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ทั้งนี้ การล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน ไม่ก่อให้เกิดสิทธิใดๆ แก่ผู้ได้รับการล้างมลทินทั้งสิ้น

## 5. การสมัครเข้าร่วมโครงการ

5.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้คัดเลือกครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีผลงานและสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ 1 คนต่อวิชาต่อระดับ

5.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การรับรองผลงานและประวัติของผู้สมัครตามรายละเอียดใน ข้อ 6

5.3 ส่งหลักฐานการสมัครทั้งหมดไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)
- สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

## 6. เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร

ครูผู้สมัครเข้าร่วมโครงการต้องรวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆ ตั้งแต่ ข้อ 6.1 -6.2 ที่ครบถ้วนชัดเจน พร้อมทั้งจัดทำใบสรุปรายการหลักฐานทั้งหมด มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อคัดเลือกและรับรองผลงาน แล้วนำส่งต้นสังกัดในข้อ 5 ซึ่งประกอบด้วย

6.1 เอกสารทั่วไป

- (1) หนังสือนำส่งรายชื่อจากผู้อำนวยการโรงเรียน
- (2) ใบสมัครเข้าร่วมโครงการครูดีเด่นประเทศไทยซึ่งสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักฐานประกอบการสมัคร ได้จากเว็บไซต์  
<http://www.ipst.ac.th/tta>
- (3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน/บัตรข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนา
- (4) สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู พร้อมรับรองสำเนา

6.2 เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือกมี 4 ด้าน ดังนี้

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (2) ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาที่สมัคร
- (3) ด้านผลงานการวิจัย
- (4) ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

#### 6.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(ใช้แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู)

- ผู้สมัครจะต้องขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมิน และส่งแบบประเมินในลักษณะปกปิด
- ในกรณีที่หัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้สมัคร ให้ส่งแบบประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน รองผู้อำนวยการบริหารวิชาการ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่านเป็นผู้ประเมินและส่งแบบประเมินในลักษณะปกปิด

#### 6.2.2 ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

- (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการใช้แล้ว 1 รายวิชาที่สมัคร 1 ภาคเรียน และมีร่องรอยการพัฒนา พร้อมทั้งผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน
- (2) สื่อ นวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมในแผนการเรียนรู้ 1 รายการ พร้อมคู่มือการใช้งานหรือรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง
- (3) สำเนาบัตรสมาชิกสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือหลักฐานการสมัครเป็นสมาชิก
- (4) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่อ้างถึง

#### 6.2.3 ด้านผลงานวิจัย

- (1) รายงานการวิจัยพร้อมผลการนำไปใช้
- (2) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 6.2.4 ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- (1) หลักฐานแสดงคุณภาพนักเรียนที่มีการพัฒนา ในช่วง 3 ปีการศึกษาซ้อนหลังจากปัจจุบัน
- (2) ผลงานของนักเรียนที่ผู้สมัครเป็นที่ปรึกษา 1 รายการ เช่น โครงการ หรือการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี(STEM)
- (3) หลักฐานการเข้าร่วมนำเสนอผลงานหรือการแข่งขันของนักเรียน
- (4) เกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรหรือรางวัลที่ได้รับ

#### 6.5.5 เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง



## 7. การคัดเลือกและคณะกรรมการ

### 7.1 ขั้นตอนการคัดเลือก การคัดเลือกจะมีขั้นตอนในการคัดเลือก 3 รอบ ดังนี้

#### (1) การคัดเลือกรอบที่ 1

คณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัดจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากรายละเอียดในหลักฐานประกอบการสมัคร ข้อ 6.1 ถึงข้อ 6.2 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 จำนวน 12 ประเภท รางวัลประเภทละไม่เกิน 117 คน ประกอบด้วย

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	77 คน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	10 คน
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)	10 คน
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)	10 คน
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	10 คน
	117 คน

#### (2) การคัดเลือกรอบที่ 2

คณะกรรมการกลางจะพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกรอบที่ 2 โดยประเมินคุณลักษณะทุกด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 2 จำนวน 12 ประเภท รางวัลประเภทละไม่เกิน 10 คน

#### (3) การคัดเลือกรอบที่ 3

คณะกรรมการกลางจะพิจารณาจากการประเมินตามสภาพจริงโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง สืบเสาะหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อเป็นประจักษ์พยานและเป็นหลักฐานประกอบการประเมินคุณลักษณะด้านต่าง ๆ

หลังจากนั้น สรุปผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลครูดีเด่นประเทศไทยประเภทรางวัลละ 1 คน รวมจำนวน 12 คน

## 7.2 คณะกรรมการ

### (1) คณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

(2) คณะกรรมการกลาง ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ สสวท. และคณะกรรมการจากสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย(สวคท)

## 8. คุณลักษณะในการคัดเลือกและเกณฑ์การประเมิน

การคัดเลือกจะมีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 4 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งคุณลักษณะแต่ละด้าน จะประกอบด้วย เกณฑ์ย่อย ตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ มีดังต่อไปนี้

### 8.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประกอบด้วย เกณฑ์ย่อย 7 เกณฑ์ ดังนี้

- เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย
- เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต
- เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา
- เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดุสาหะและมุ่งมั่น
- เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
- เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ

โดยในแต่ละเกณฑ์ย่อยจะมี *ตัวบ่งชี้* และ*ระดับคุณภาพ* ดังนี้

#### เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย

##### ตัวบ่งชี้

- 1.1 ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร
- 1.2 ยอมรับและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของสังคมไทย และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.3 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2
- 1.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2

##### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1 หรือ 1.2
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และ 1.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

#### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต

### ตัวบ่งชี้

- 2.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2.2 ปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- 2.3 รักษาผลประโยชน์ขององค์กร
- 2.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา

#### ตัวบ่งชี้

- 3.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด
- 3.3 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 3.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 3.1 และ 3.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดุสาหะและมุ่งมั่น

#### ตัวบ่งชี้

- 4.1 ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและอดทนอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 ปฏิบัติงานสำเร็จและผลงานเป็นที่ยอมรับ
- 4.3 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาที่การประหยัดและคุ้มค่า
- 4.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อื่นมีข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 4.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 4.1 และ 4.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

### ตัวบ่งชี้

- 5.1 ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 5.2 ดำรงชีวิตเรียบง่ายเหมาะสมกับฐานะ
- 5.3 มีเมตตาธรรมและจิตสาธารณะ
- 5.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตาม 1 ข้อ ใน 4 ข้อ  
ระดับ 2 : เป็นไปตาม 2 ข้อ ใน 4 ข้อ  
ระดับ 3 : เป็นไปตาม 3 ข้อ ใน 4 ข้อ  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ตัวบ่งชี้

- 6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยอมรับฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 6.2 ทำงานร่วมกับทุกคนได้โดยยอมรับมติของกลุ่ม
- 6.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6.4 เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 6.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 6.1 และ 6.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 6.1, 6.2 และ 6.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ

### ตัวบ่งชี้

- 7.1 มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ
- 7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพ
- 7.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาในวิชาชีพ

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 7.1 หรือ 7.2  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 7.1 และ 7.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 7.1, 7.2 และ 7.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## 8.2 ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

การประเมินด้านความรู้ความสามารถของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ เทคโนโลยี ประกอบด้วย เกณฑ์ย่อย 4 เกณฑ์ ดังนี้

- |                |             |                                                                                                             |
|----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เกณฑ์ย่อยที่ 1 | วิทยาศาสตร์ | การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์                                                     |
|                | คณิตศาสตร์  | การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์                                               |
|                | เทคโนโลยี   | การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือสาระการออกแบบและเทคโนโลยี |

เกณฑ์ย่อยที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์ย่อยที่ 3 การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์ย่อยที่ 4 การพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพ

โดยแต่ละเกณฑ์ย่อยจะมี ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพ ดังนี้

### วิทยาศาสตร์

เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

#### ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องในระดับขั้นที่สอน
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยาศาสตร์
- 1.4 มีความสามารถ ความเข้าใจหลักการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระและข้ามกลุ่มสาระ และเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น หรือเรื่องอื่นที่อยู่เ็นความสนใจ นำไปใช้ในชีวิตจริง ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน(STEM)

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 1 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 2 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### คณิตศาสตร์

เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์

#### ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ถูกต้องในระดับขั้นที่สอน
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
- 1.4 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ หรือบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น(STEM)

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 1 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 2 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เทคโนโลยี

เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการเทคโนโลยีในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือสาระการออกแบบและเทคโนโลยี

#### ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเทคโนโลยีที่ถูกต้องในระดับขั้นที่สอน
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี ตามมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี
- 1.4 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆ ทางเทคโนโลยี และบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น(STEM)

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 1 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 2 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### วิทยาศาสตร์

#### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ตัวบ่งชี้**
- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
  - 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยมีลำดับของกิจกรรมที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้
  - 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับเทคนิค/กลวิธีการสอนที่เหมาะสมในการพัฒนาการคิดขั้นสูง
  - 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

#### **ระดับคุณภาพ**

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### คณิตศาสตร์

#### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ตัวบ่งชี้**
- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
  - 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยแสดงถึงความเหมาะสมของลำดับกระบวนการเรียนรู้
  - 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสม
  - 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

#### **ระดับคุณภาพ**

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เทคโนโลยี

#### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ตัวบ่งชี้**
- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
  - 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีที่แสดงถึงความเหมาะสมของลำดับกระบวนการเรียนรู้
  - 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม
  - 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

#### **ระดับคุณภาพ**

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 3 การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้

- 3.1 มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- 3.2 มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม
- 3.3 มีการวัดผลประเมินผลหลายมิติอย่างเหมาะสม
- 3.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 3.1

ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 3.1 และ 3.2

ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 3.1, 3.2 และ 1 ข้อใน 3.3 หรือ 3.4

ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 4 การพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพ

#### ตัวบ่งชี้

- 4.1 เข้ารับการอบรม หรือร่วมประชุมวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.2 ศึกษาค้นคว้าริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมสื่อและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและงาน

#### ในวิชาชีพ

- 4.3 เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และร่วมกิจกรรมของสมาคมอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง ย้อนหลัง 3 ปี
- 4.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพโดยมีเพื่อนครูเห็นคุณค่าและร่วมปฏิบัติ

#### ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 4.1 หรือ ข้อ 4.2

ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 4.1 และ ข้อ 4.2

ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3

ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### 8.3 ด้านการวิจัย

การประเมินด้านผลงานวิจัยของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี มีตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ ดังนี้



## ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อศึกษาปัญหาและแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 1.2 มีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 1.3 มีการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้จริง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์
- 1.4 เป็นผู้นำในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมและสนับสนุนเพื่ออบรมครูให้ทำงานดังกล่าว ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1 หรือ 1.2

ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และ 1.2

ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3

ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## 8.4 ด้านผลการพัฒนาของนักเรียน

การประเมินด้านผลพัฒนาคุณภาพนักเรียนของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ เทคโนโลยี มีตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ ดังนี้

### วิทยาศาสตร์

เกณฑ์ ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

#### ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. ส่งเสริมนักเรียนพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และความคิดขั้นสูง จนเกิดขึ้นงาน/โครงการ/การวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ (STEM)
4. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้นำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 1 ข้อในข้อ 2,3 และ 4  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 2 ข้อในข้อ 2,3 และ 4  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### คณิตศาสตร์

เกณฑ์ ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

#### ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนา ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา จนเกิดขึ้นงาน/โครงการ/การวิจัยได้ (STEM)
4. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้นำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 1 ข้อในข้อ 2,3 และ 4  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 2 ข้อในข้อ 2,3 และ 4  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เทคโนโลยี

เกณฑ์ ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

#### ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาความคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ จนเกิดขึ้นงาน/โครงการ/การวิจัยได้ (STEM)
4. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้นำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 1 ข้อในข้อ 2,3 และ 4  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 2 ข้อในข้อ 2,3 และ 4  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

9. การตัดสินผลการคัดเลือก

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลครูดีเด่นประเทศไทย จะต้องได้คะแนนผลการประเมินรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 และผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่	คุณลักษณะ	น้ำหนัก
1	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	20
2	ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	50
3	การวิจัย	10
4	การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	20

- ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละรอบให้ถือเป็นขั้นสุดท้าย

- ในกรณีที่พิสูจน์ได้ภายหลังว่า ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลมีคุณสมบัติหรือคุณลักษณะ ที่ถูกบิดเบือน ไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีการกระทำใดๆ ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ หรือทุจริตผิด กฎหมาย สสวท. ขอตัดสิทธิ์ในการรับรางวัลของบุคคลนั้น หรือขอสงวนสิทธิ์ในการเรียกรางวัลที่ได้รับไป แล้วกลับคืน